

ДУБОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №4 г. Дубовки
(МКДОУ д/с № 4 г. Дубовки)
404002, Волгоградская область, г. Дубовка, ул. Республиканская, 27
Тел. (84458) 3-15-60

Публичный доклад
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждений
детского сада № 4 г. Дубовки Дубовского муниципального района
Волгоградской области
Анализ деятельности за 2024-2025 учебный год

Дубовка, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ:	3
1.1.	Общая характеристика ДОУ	3
1.2.	Состав воспитанников	4
1.3.	Структура управления МБДОУ	5
2	УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	6
2.1.	Материально-техническое оснащение	6
2.2.	Кадровый потенциал	8
2.3.	Система безопасности	10
2.4.	Качество и организация питания	11
3	ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ	11
4.	ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	12
4.1.	Основные образовательные программы	12
4.2.	Дополнительные образовательные программы	12
4.3.	Результаты учебной деятельности.	13
4.4.	Анализ коррекционной работы	14
5	РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ	15
5.1.	Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни	15
5.2.	Статистические данные по достижениям педагогов и воспитанников ДОУ	16
6	ВЫВОДЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО РАЗВИТИЯ	23

1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

МКДОУ ДЕТСКИЙ САД № 4 Г.ДУБОВКИ

Полное название образовательного учреждения	Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждений детского сада № 4 г. Дубовки Дубовского муниципального района Волгоградской области (далее ДОУ)
Сокращенное наименование	МКДОУ Детский сад № 4 г.Дубовки
Уровень общего образования	Дошкольное образование.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия осуществление образовательной деятельности, № 9 от 15 января 2016г. бессрочно, выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области;
МКДОУ Детский сад № 4 г. Дубовки	Предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования ДОУ обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от 1,5 лет и до прекращения с ними образовательных отношений, но не позже достижения детьми возраста 8 лет.
Учредитель и собственник имущества	Учредителем и собственником образовательной организации является муниципальное образование Дубовский муниципальный район Волгоградской области. Функции и полномочия Учредителя Образовательной организации осуществляет Администрация Дубовского муниципального района Волгоградской области в лице отдела по образованию Администрации Дубовского муниципального района Волгоградской области
Заведующий	Елесина Наталья Николаевна
Дата создания	1 корпус 1967 год 2 корпус 1980 год
Режим работы:	Детский сад работает в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными: суббота, воскресенье. Часы работы групп с 12-часовым пребыванием с 07.30- 19.30
Юридический фактический адрес:	404002 ,Россия , Волгоградская область ., г. Дубовка ул. Республиканская,27- 1 корпус; 404002 ,Россия , Волгоградская область ., г. Дубовка ул. Республиканская,27- 1 корпус;
Телефон для связи:	404002 ,Россия , Волгоградская область ., г. Дубовка ул. Московская, 59- 2 корпус. 8 (844) 58 31560/ 8 (844) 58 32539
Адрес электронной почты:	dub_dsad4@volganet.ru

Деятельность МКДОУ д/с № 4 г. Дубовки (далее ДОУ) направлена на всестороннее формирование и развитие личности ребенка с учетом особенностей его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, в том числе возможность в получении дополнительных платных образовательных услуг.

Цели деятельности ДОУ

Совершенствование системы управленческой, методической и педагогической деятельности, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития.

1. Удовлетворение социального заказа государства и родительского сообщества ДОУ через инновационное развитие образовательного учреждения в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребёнка в зависимости от его индивидуальных возможностей.
2. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Основными задачами Детского сада являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно - эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития воспитанников;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.

1.2. СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ.

Списочный состав воспитанников на конец учебного в 2024- 2025 учебный год составил - 203 человек.

В 2024 – 2025 учебном году функционировало 7 групп полного дня для воспитанников от 1,5 лет до 8 лет (включительно):

Сведения о группах

Структура групп в 2024-2025 учебном году представлена следующим образом:

Группа	Возрастной состав	Возраст	Количество воспитанников
Группа № 1	Первая младшая группа	1,5-3 лет	25
Группа № 2	Вторая младшая группа	3-4 лет	34
Группа № 3	Средняя группа	4-5 лет	36
Группа № 4	Разновозрастная	5-7	17
Группа № 5	Первая младшая	1.5-3 лет	17
Группа № 6	Разновозрастная	3-5 лет	36
Группа №7	Разновозрастная	5-7 лет	38

1.3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МКДОУ д/с № 4 г. ДУБОВКИ

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Руководитель учреждения: Елесина Наталья Николаевна

Заведующий детским садом – осуществляет руководство дошкольным образовательным учреждением в соответствии с Уставом и законодательством РФ, осуществляет воспитательно-образовательную и административно-хозяйственную работу учреждения, определяет стратегию, цели и задачи развития учреждения.

Руководство воспитательно образовательным процессом осуществляет старшим воспитателем Тадевосян Луизой Мусаевной

Старший воспитатель – обеспечивает и контролирует выполнение основной образовательной программы дошкольного учреждения, планирует и организует воспитательно образовательную и методическую работу, осуществляет контроль педагогической работы учреждения и организует взаимодействие ДОУ с семьей и социумом.

Заведует хозяйственной частью заведующий хозяйством Обухова Светлана Викторовна

Заведующий хозяйством организует и обеспечивает хозяйственное обслуживание учреждения (работа пищеблока, состояние территории, состояние помещений ДОУ, работа дворников и рабочего по обслуживанию здания, обеспечение инвентарем и моющими средствами).

Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством имеют циклограммы своей деятельности и каждый из них, контролирует свой круг обязанностей.

Общее руководство ДОУ осуществляет:

Общее собрание работников ДОУ в состав общего собрания входят все работники ДОУ. В учебном году проведено 2 общих собрания коллектива, на которых были приняты локальные акты учреждения, договор между ДОУ и родителями (законными представителями), рассматривались вопросы охраны труда и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Детского сада.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления, объединяющим всех педагогических работников ДОУ для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса, определение направления воспитательно-образовательной деятельности ДОУ.

На четырех педагогических советах педагогический коллектив принял образовательные программы, в том числе образовательную программу дошкольного образования, реализуемые ДОУ, а также изменение в них; рассмотрели вопросы организации дополнительных образовательных Услуг воспитанникам; заслушали обобщенный педагогического опыта коллег. Еще одной из форм самоуправления является

Родительский комитет содействовал сотрудникам ДОУ в совершенствовании условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников организации проведения мероприятий запланированных годовым планом.

2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Коллектив ДОУ работает над созданием комфортных условий, способствующих естественному, полному и свободному развитию всех физических и психических возможностей ребенка. Предметно - развивающая среда в группах, созданная с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО, способствует гармоничному развитию каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными потребностями и эмоционального благополучия.

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных игровых центров, оснащенных достаточным количеством развивающих материалов. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

В групповых помещениях созданы условия для самостоятельной активной и целенаправленной деятельности детей. Для обеспечения психологического комфорта в группах оборудованы уголки уединения. Для приобщения детей к ценностям здорового образа жизни созданы «уголки здоровья», оснащенные наглядно-демонстрационным материалом, книгами, дидактическими играми, материалами по ОБЖ.

В каждой возрастной группе имеется оборудование и инвентарь для двигательной активности детей и проведения закаляющих процедур.

Все помещения оснащены бактерицидными очистителями воздуха, в группах есть физкультурные уголки, используется выносное оборудование для двигательной активности детей и спортивных игр на участке; на участке также установлены спортивно-игровые конструкции (малые формы) для различных видов двигательной активности детей, что позволяет обеспечивать высокий уровень физического развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Расположение игрового и спортивного оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, их физиологии, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ строится на основе договора с организацией здравоохранения об обеспечении медицинского обслуживания обучающихся от " 09 " __ 01 __ 2025 г. № 11 с ГБУЗ «Центральная районная больница Дубовского муниципального района и в соответствии с нормативно - правовыми документами в сфере здравоохранения и образования. Осмотр врачами – узкими специалистами проводится ежегодно.

В учреждении реализуется комплекс физкультурно - оздоровительных мероприятий.

Выделены специальные помещения для коррекционной работы с детьми:

- логопедический кабинет, где созданы необходимые условия для подгрупповой и индивидуальной работы с детьми, имеющими нарушения речи;
- кабинет педагога-психолога и социального педагога, где имеется всё необходимое для коррекционно-развивающих занятий.

В Детском саду созданы благополучные условия, обеспечивающие комплексную безопасность участников образовательного процесса. Здание оснащено системами пожарного оповещения, пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения, кнопками экстренного вызова оперативных служб, а также средствами связи, коммуникации, видеонаблюдением.

В целях информационно-просветительской работы участников образовательных отношений в приемных детского сада оформлены информационные стенды по различным направлениям.

2.2. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Штат детского сада в 2024-2025 учебном году укомплектован на 99%. Численность работников в образовательном учреждении 34 человека.

Кадровое обеспечение педагогической деятельности ДОУ

Должность	Количество штатных единиц
Заведующий	1
Старший воспитатель	1
Методист	1
Воспитатель	13
Музыкальный руководитель	1
Учитель-логопед	1
Педагог- психолог	1
Педагог дополнительного образования	1
Всего	20 человек

Все педагоги имеют соответствующее педагогическое образование:

Высшее профессиональное: 9 человек

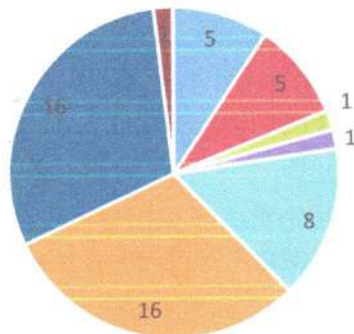
Среднее специальное: 11 человек

1 педагог имеет 1 квалификационную категорию.

5 человек – молодые специалисты (стаж работы от 3 до 5 лет)

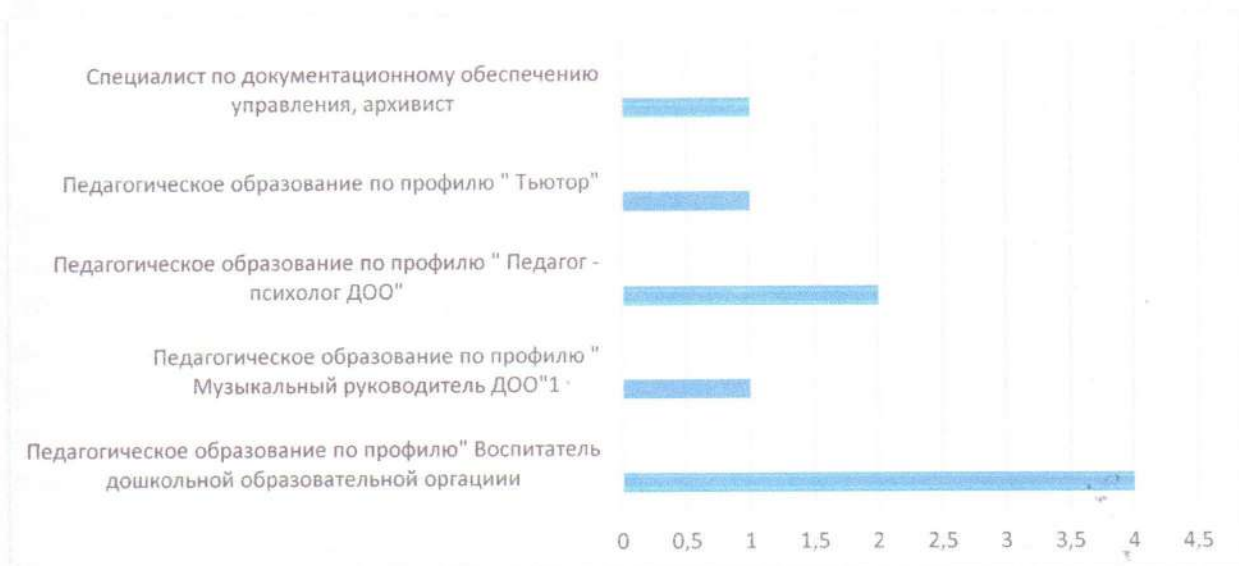
В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив совершенствовал свои знания через:

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ:



- Особенности проведения "Разговора о важном"
- Структура и требования ФООП ДО
- Инклюзивное образование детей в рамках дошкольной образовательной организации
- Дополнительное образование детей в рамках ДОО
- Профессиональная компетентность воспитателя в контексте ФГОС ДО
- Охрана труда
- Оказание первой медицинской помощи
- Подготовка экспертов в области ДООП в рамках внедрения системы ПФДО в Волгоградской области

ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ:



В педагогическом коллективе традиционной является чёткая ориентация на достижения высокого качества воспитания и обучения детей.

Планирование методической работы осуществляется нами на аналитической основе: произведен анализ внешней среды ДОО (учтены требования социального заказа государства, социальных институтов (семьи, школы), структура системы управления в дошкольном учреждении, нормативно правовые документы федерального, областного, городского уровней); проведен анализ состояния ДОО (уровня здоровья, развития детей, степени овладения ими образовательной программы; уровня профессиональной компетентности коллектива, особенностей и потребностей родителей, школы).

Исходя из результатов анализа из цели деятельности были определены направления их реализации посредством различных форм и методов методической работы.

Реализация взаимосвязанных функций (анализа, планирования, организации, контроля) методической службы дошкольного учреждения направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации; выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценное методическое обеспечение образовательного процесса, координацию взаимодействия ДОО, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей.

На эффективное решение данных задач оказывает влияние разносторонний характер содержания методической работы и разнообразие форм и методов работы с педагогическими кадрами, семьей, с социумом. Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм и др.), которые способствуют наибольшему развитию воспитателей, родителей, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

В соответствии с задачами ДОО были проведены 4 педагогических совета. На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

В 2024 – 2025 учебном году также было проведено мероприятия по плану работы, специалистами ДОО проведены консультации по темам годового плана, смотры-конкурсы, семинары-практикумы.

Педагогический коллектив принимал активное участие в мероприятиях проводимых в ДОО и на муниципальном уровне.

Ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного, профессионального саморазвития, обобщении передового опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей является результатом различных форм и направлений методической работы: наставничество; методические совещания; родительские собрания; обратная связь в родительских чатах; индивидуальных и групповых консультаций для педагогов, родителей.

Так, проведённая в течение 2024-2025 учебного года работа с кадрами позволила достигнуть оптимального образовательного и квалификационного уровня педагогов, специалистов ДОО своевременным прохождением курсов повышения квалификации.

2.3. СИСТЕМА БЕЗОПАСНОСТИ.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

На каждом этаже имеется план эвакуации.

Воспитатели регулярно проводят беседы с детьми по «Правилам безопасного поведения». С родителями проводятся беседы о причинах детского травматизма. В МБДОУ есть стенды по профилактике травматизма. Каждой группе имеется план работы по безопасной жизнедеятельности воспитанников.

Профилактику детского травматизма в ДОУ обеспечивает ответственный за ПДДТТ. Работа направлена на предупреждение несчастных случаев с детьми, на создание безопасных условий пребывания детей в ДОУ включая тематические прогулки, экскурсии. Случаев травм нет.

Территория учреждения имеет полное ограждение, высота соответствует норме. На территории на входных калитках и воротах установлены запирающие устройства (домофон). На территории ДОУ не допускается нахождение постороннего автотранспорта, запрещен въезд автотранспортных средств на территорию, а также в не рабочее время посторонние лица на территории не находятся.

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано тревожной кнопкой (КТС), системой пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией (АПС), что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Режим допуска в дневное время организывает ответственный за пропускной режим, в ночное время и выходные дни – сторож.

Для обеспечения конфиденциальности при использовании персональных данных участников образовательного процесса разработано положение о персональных данных участников образовательного процесса.

2.4. КАЧЕСТВО И ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Организация питания осуществляется по договору аутсорсинга №3-ЭК/2025 от 21.03.2025 г. с «ООО Союз-К» в 1 корпусе доготовочный цех, во 2 корпусе буфетно-раздаточная. Оба помещения содержатся в хорошем состоянии, оборудование исправно. Содержится вся необходимая документация по организации питания 10-дневное меню, бракеражный журнал готовой продукции, картотека блюд, ежемесячно контролируется выполнение натуральных норм, калорийность пищи, ведётся учет соотношения ингредиентов пищи. Меню составляется с учетом требований СанПиН. Осуществляется С-витаминизация блюд, обеспечивается систематический контроль за закладкой продуктов и выдачей готовых блюд.

Питание в ДОУ удовлетворяет физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии.

Прием пищи проходит по графику, согласно режима в каждой возрастной группе. Питьевой режим осуществляется согласно нормам СанПиН, графику утвержденному приказом ДОУ.

3. ФИНАНСОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ В ДОУ

МКДОУ д/с № 4 г. Дубовки Дубовского муниципального района платные образовательные услуги не оказывает.

Осуществляется ежемесячная родительская плата на основании Постановления Администрации Дубовского муниципального района об установлении размера родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного от 28.12.24г №1263, оплата рассчитывается с учетом фактического пребывания ребенка в ДОУ и согласно Договору родители (законные представители) вносят оплату до 10 числа каждого месяца.

В ДОУ предоставляются льготы для отдельных категорий воспитанников соответствии с нормативно-правовыми актами, утвержденными в Российской Федерации.

4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МКДОУ детский сад № 4 г. Дубовки
реализует основную и дополнительные образовательные программы.

Образование (обучение) воспитанников ведется на русском языке.

Образовательная программа является нормативным документом, регламентирующим жизнедеятельность учреждения, обеспечивающим качество дошкольного образования, представляющим собой модель процесса воспитания, обучения, коррекции и обеспечивает разностороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций детей в возрасте от 1,5 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Дополнительные программы социально - коммуникативной, познавательной, экологической, художественно-эстетической, физкультурно-оздоровительной и коррекционной направленности:

Название	Группа	Ответственные
ДПИ для малышей «Радуга творчества»	Средняя группа. Вторая младшая Вторая младшая средняя	Тадевосян Л.М.
Маленький Волжанин	Разновозрастная старшая /подготовительная	Колухова Н.Ю
«Русское народное творчество»	Средняя группа	Медведева О.В.
«Эколята – дошколята»	Разновозрастная вторая младшая/ средняя группа	Якушева И.А.
«В гостях у сказки»	Разновозрастная старшая /подготовительная	Зайцева О.В
«Финансовая грамотность»	Разновозрастная старшая /подготовительная	Зайцева О.В
«Сенсорика для малышей»	Первая младшая	Бурменская Я.А.
«Веселый мяч»	Вторая младшая	Бакумова А.В.
«Сенсорика для малышей»	Первая младшая	Литовченко Е.М.
«Веселый мяч»	Первая младшая	Шпаченко К.П.
«Танцы»	Разновозрастная старшая /подготовительная	Рыбалкина Н.И.

В 2024-2025 учебном году учебный план образовательной деятельности составлен в соответствии с Образовательной программой ДОУ, составленной с учетом «Федеральной образовательной программы дошкольного образования», утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. и на основании СанПиН 2.4.1.3049-20.

В учреждении создана модель организации образовательного процесса, предусматривающая решение программных образовательных задач в совместной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов и самостоятельной деятельности воспитанников.

При составлении учебного плана на год соблюдались нормы количества

занятий в неделю, год. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные, интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

Уровень усвоения детьми содержания реализуемой ОП ДО – 99,3 %

О качестве предоставления образовательных услуг свидетельствуют высокие результаты готовности выпускников к обучению в школе. В 2024-2025 учебном году 44 человека

Качественный анализ показал, что степень психосоциальной зрелости на высоком уровне сформирована у 72% обследованных детей, на уровне нормы у 28%.

У выпускников на должном уровне развиты память, мышление, воображение, умение слушать указания и выполнять их в соответствии с инструкциями. Было отмечено, что дети совершенствуют способы выполнения заданий, это значит, у воспитанников развито умение видеть главное и находить способы решения поставленной задачи.

По результатам педагогической диагностики не выявлено детей, не усвоивших программный материал по своему возрасту. Наблюдаются некоторые отклонения в усвоении программного материала по отдельным задачам различных подразделов программы, но процент их незначителен и не может повлиять на общий результат. Причинами данного явления могут служить индивидуальные особенности детей.

Коррекционно-развивающая работа с выпускниками по развитию речи:

Учитель-логопед выявляет детей с нарушениями в речевом развитии (фонетическом, фонетико-фонематическом), осуществляет коррекцию в ходе подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми 5-7 лет, а так же оказывает консультативно-просветительскую помощь педагогам и родителям. В своей работе учитель-логопед применяет здоровьесберегающие технологии: метод кинезиотерапии (ручная терапия, пальчиковый игротренинг), сказкотерапию (рассказывание сказок с помощью речи и движения рук), биоэнергопластики (со дружественные движения рук и языка). Так же использовались схемы и пиктограммы, мнемотаблицы по формированию грамматического строя и связной речи и по обучению детей грамоте.

Показатели мониторинга свидетельствуют о высоком уровне работы специалиста.

В ДОУ детям с ОВЗ оказываются коррекционно-развивающие услуги. В 2024-2025 учебном году -1 ребенок с ОВЗ аутистического спектра расстройства. Для него разработана АОП и индивидуальный маршрут работы учителя-логопеда и педагога-психолога.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Социальный паспорт

1.	Количество детей в детском саду	На момент обследования 203	100%
2.	Количество детей малообеспеченных семей	52	26 %
3.	Количество детей из многодетных семей	43	21 %
4.	Дети не полных семей	40	19 %
5.	Дети – инвалиды, ОВЗ	1	0,4 %

Сотрудничество с семьей строится на принципах диалога, партнерства, учета запросов родителей. В учебном году было проведено общее собрание родителей, где решались актуальные вопросы по взаимодействию ДООУ и семьи.

Педагогами были проведены групповые родительские собрания с участием специалистов ДООУ.

Были заключены договора с родителями вновь поступивших детей.

В адаптационный период проведено организационное собрание, где родители познакомились с Уставом ДООУ; основами деятельности дошкольного образовательного учреждения; системой закаливания в ДООУ; о питании малышей.

Родительский комитет активно участвовал в работе педагогического совета, педагоги, специалисты оказывали консультативную помощь родителям. С сентября по май педагогическими работниками организовывалась дистанционное взаимодействие с родителями через современные мессенджеры.

Родители входят в совет по питанию, где основными задачами является контроль и анализ организации и реализации питания

Периодически Проводился онлайн анкетирование/опрос родителей.

ВЫВОД: Анализ результатов опроса указывает высокую степень удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых ДООУ на 99 %.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

5.1. АНАЛИЗ УРОВНЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ И ОХРАНЫ ИХ ЖИЗНИ

В течение учебного года осуществлялся:

1. Осмотр детей на педикулез, 100% охват детей
2. Осмотр узкими специалистами детей – выпускников, охват 100%
3. 100% охват детей реакцией Манту.
5. 100% охват детей профилактическими прививками.

Приоритетная деятельность направлена на получение детьми начального валеологического образования.

- еженедельные познавательная деятельность на тему: «Здоровье», утренняя гимнастика, ритмическая гимнастика;
- динамические оздоровительные паузы (физкультминутки, пальчиковые игры, телесные игры),
- «минутки здоровья» (самомассаж, дыхательная гимнастика, упражнения на коррекцию зрения),
- релаксационные упражнения, коммуникативные игры и тематические досуги, закаливание, прогулки на свежем воздухе.

В процессе которых, решаются оздоровительные, познавательные задачи.

Все оздоровительные мероприятия подкреплены научно обоснованными и апробированными методиками.

Полученные знания и умения по сохранению и укреплению своего здоровья дети учатся применять в повседневной жизни.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с «Примерным двухнедельным меню» зимнего летнего периода, для детей посещающих дошкольное образовательное учреждение, утвержденным заведующим детским садом.

При анализе заболеваемости и продолжительности случаев болезни детей можно сказать, что они сведены к минимуму за счет летнего периода и закалывающих факторов. Однако в данном учебном году в ДОУ имелись случаи инфекционных заболеваний (ветряная оспа).

Одним из важных показателей развития ребенка является его физическое здоровье. Учитывая то, что для нормальной жизнедеятельности детского организма необходимо обеспечить ему от 6 до 13 тыс. движений в день, был разработан режим организованной двигательной активности, включающий в себя разнообразные формы работы.

Работа в данном направлении будет продолжаться, так как эта проблема остается важной и актуальной.

5.2. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ

ДОУ широко использует возможности социума при организации воспитательно - образовательного процесса, причем таким образом, чтобы воспитательная система ДОО ориентировалась на воспитательный потенциал социальной, предметно- пространственной и природной среды.

Основными условиями сотрудничества является осознание значимости социального партнерства для каждого из сторон; осознание своей роли, статуса в обществе, оценка своих возможностей по решению возникших проблем; выработка четких правил действий в процессе сотрудничества; установление доверительных и деловых контактов с партнерами.

Социальными партнерами МКДОУ детского сада № 4г. Дубовки являются:

1. МКОУ СШ № 1 г. Дубовки

- обеспечение преемственности в воспитании и обучении детей.

2. Детская библиотека г.Дубовки:

- обзор детской литературы для родителей;
- совместные праздники, викторины для детей;
- обеспечение ДОУ детской художественной литературой;

3. Муниципальное казенное учреждение «Центр культуры и досуга городского поселения» г. Дубовка:

- ✚ проведение совместных праздников, детских конкурсов, соревнований, выставок;
- ✚ участие детей и сотрудников в художественной самодеятельности.

4. ГБУЗ «Центральная районная больница Дубовского муниципального района

- проведение профилактических прививок и вакцинации детей и сотрудников;
- совместная с ДОУ работа по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни;
- консультационная работа с педагогами и родителями;
- контроль за выполнением в ДОУ санитарно-эпидемиологического режима, организацией питания, выполнением закаливающих мероприятий.

5. Полиция: консультирование родителей и сотрудников;

- ✓ беседы с детьми по вопросам безопасности на дорогах.

6. Краеведческий музей г. Дубовка:

- ✚ посещение тематических выставок, экспозиций

7. Детская школа искусств г. Дубовка:

- проведение совместных праздников, детских конкурсов, соревнований, выставок;
- участие детей и сотрудников в художественной самодеятельности;
- посещение концертов воспитанниками ДОУ

8. Дубовский центр социальной помощи семье и детям:

- социально-педагогические услуги;
- социально-психологические услуги;
- социально-медицинские услуги.

Работа с социальными партнерами строится на основании договора совместной деятельности и утвержденного плана работы.

ВЫВОДЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО РАЗВИТИЯ.

По итогам общественного слушания Публичного доклада на общем собрании коллектива, с учетом общественной оценки деятельности ДОО и на основании вышеизложенного можно сделать выводы:

- основные итоги деятельности МКДОУ д/с № 4 г. Дубовки свидетельствуют о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности функционирования и развития, вместе с тем, остается ряд проблем, на решение которых будет направлена деятельность ДОО в следующем учебном году, а именно на:

- реализацию мероприятий Программы развития учреждения, согласно запланированных в ней целевых показателей и индикаторов; реализация плана внедрения ФОП ДО в деятельность и функционирование учреждения;
- продолжение работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через оптимизацию двигательного режима;
- активизацию деятельности коллектива по формированию первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений;
- совершенствование работы коллектива по развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению;
- развитие творческих способностей через применение поисковых творческих заданий, вариативность методов и приёмов, видов занятий, разнообразие форм организации детей;
- внедрение новых форм взаимодействия работы с родителями, ориентированных на всестороннее развитие детей;
- использование в образовательном процессе информационных технологий, цифровых образовательных ресурсов.

Исходя из проведенного анализа и выявленных проблем, следует определить следующие годовые задачи работы учреждения на 2025-2026 учебный год:

1. Создание условий для повышения уровня речевого развития детей с помощью современных практико-ориентированных технологий;

2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, обеспечение их физической и психологической безопасности